

Hannelore Faulstich-Wieland

Aktivitäten im Rahmen des Projektes „Männer und Grundschule – MäGs“

Aktivitäten während der 2. Phase des Projekts

Am 21.6.17 wurden auf der "Fachmesse für Ausbildung + Studium vocation Hamburg-Nord 2017" Schüler aus Gymnasien und Stadtteilschulen über das Lehramt Primar- und Sekundarstufe I beraten und insbesondere auf die Möglichkeit hingewiesen, als Grundschullehrer zu arbeiten. Dazu wurden sie auch auf den Studienkompass und seine Informationsmöglichkeiten hingewiesen.

Am 22.2.2017 fand erneut der Unitag statt, an dem sich Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufen über Studienmöglichkeiten an der Universität Hamburg informieren konnten. Von Seiten des Projekts wurde erneut eine Informationsveranstaltung zum Thema "Männer und Grundschule" angeboten, an der ca. 35 Schüler teilnahmen.

Am 20.2.2017 hat Bianka Wesseloh an einem Expert*innen-Workshop "Männer ins Grundschullehramt" von GEW und Dissens e.V. in Hannover teilgenommen, an dem es um eine Handreichung für Maßnahmen zur Erhöhung des Männeranteils an Schulen ging.

Am 7.6.2016 wurde im Rahmen des 4. Deutschen Diversity-Tages an der Universität Hamburg das Projekt auf zwei Stellwänden präsentiert.

Am 7.6.2016 wurden im Kontext des Projektes interessierte Schüler auf der "Fachmesse für Ausbildung + Studium vocation Harburg-Süderelbe" über das Studium zum Lehramt Primar- und Sekundarstufe I informiert und dabei die Rolle von Männern in der Grundschule thematisiert.

Am 23.2.16 fand von 10 bis 11 Uhr eine Informationsveranstaltung zum Thema "Männer und Grundschule" statt, an der ca. 60 interessierte Schüler (und einige Schülerinnen) teilnahmen.

Vom 9.2. bis 25.2.16 hingen im Hamburger Stadtgebiet gut 650 Plakate, mit denen für die Teilnahme an einer Veranstaltung des Projektes während des Unitages am 23.2.16 geworben wurde.

Die Aktivitäten zur Realisierung von gezielten Praktika durch Schüler in Grundschulen führten zu ersten Erfolgen: Schüler von Stadtteilschulen aus dem Bezirk Bergedorf realisierten ihre Praktika in dortigen Grundschulen. Am 18.1.16 besuchten sie in diesem Rahmen während eines ganzen Tages die Universität Hamburg und wurden von Bianka Wesseloh betreut. Sie hatten Gelegenheit, die Lernwerkstätten Grundschule und Englisch kennen zu lernen, nahmen an einem Tutorium von Prof. Dr. Günter Krauthausen teil und konnten sich mit einem Lehramtsstudenten austauschen.

Am 6.6.2015 erschien in der taz Nord ein [Beitrag von Birk Grüling](#) über das Projekt.

Am 29.3.2015 wurde das Projekt im Rahmen des Schülerscampus "Mehr Migranten werden Lehrer" am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung in Hamburg vorgestellt, und

zwar zur Station "Grundschule" im Rahmen der Frage "Welche Schulform ist für mich interessant?"

Am 25.2.2015 informierte das Projekt im Rahmen des Unitages über "Männer und Grundschule" in einer sehr gut von Schülern (und einigen Schülerinnen) besuchten Veranstaltung.

Aktivitäten während der 1. Phase des Projekts

Am 7.10.11 fand an der Universität Hildesheim im Rahmen des Projektes "Männer und Grundschullehramt" eine weitere Veranstaltung statt zum Thema "Mehr Männer in die Grundschule?". Hannelore Faulstich-Wieland hielt dazu den Vortrag „Sollten Grundschullehrer vor allem Vorbild für Jungen sein? – Zusammenhänge zwischen Studienmotivation von Lehramtsstudierenden, Diskursen um „mehr Männer in die Grundschule“ und Perspektiven guter (Grund)Schulen“.

Am 9.12.10 fand an der Universität Hildesheim die Auftaktveranstaltung des dortigen Gleichstellungsprojektes "Männer und Grundschullehramt" statt. Dafür hielt Hannelore Faulstich-Wieland einen Vortrag zum Thema "Männer und Grundschullehramt – eine gleichstellungspolitische Herausforderung". Es wurde vereinbart, dass beide Projekte im Austausch miteinander bleiben.

Am 1.7.2011 nahm Barbara Scholand an der [1. Forschungswerkstatt an der Universität Hamburg](#) "Gender und Diversity in der Forschung an Hamburger Hochschulen" teil und stellte das Projekt vor.

Am 30.11.10 fand der Tag der Gleichstellung der Fakultät EPB statt, auf dem Ingo Niehaus und Barbara Scholand über erste Ergebnisse ihrer Forschungen berichtet haben.

Am 17.3.10 beteiligte sich das Projekt am [Forschungsforum](#) "Männer als Vorbilder im geschlechtsbezogenen Sozialisationsprozess" auf dem DGfE-Kongress in Mainz. Ingo Niehaus und Barbara Scholand haben einen zusammenfassenden Bericht verfasst, der im Heft 5/6 2010 der Zeitschrift "Erziehung & Unterricht" erschienen ist (S. 480-483).

Am 13.11.09 veranstaltete das Projekt eine [Tagung zum Thema "Männer und \(Grundschul\)Lehramt"](#). Folgende Vorträge wurden dabei präsentiert:

1. Prof. Dr. Christine Bieri/Andrea Keck, PH Zürich: [„Geschlechts\(un\)typische“ Studienwahl - Warum werden Männer nicht Lehrer und Frauen nicht Ingenieurinnen?](#)
2. Heike Lobpreis, Universität Siegen: [„Keine kleinen Kinder...!“ - Warum fehlen männliche Studierende im Studiengang für das Grundschullehramt?](#)
3. Dr. Josef Künsting, Universität Kassel: [„Super, studieren mit so vielen Frauen“ – Aspekte der Studienwahlmotivation männlicher und weiblicher Lehramtsstudierender](#)
4. Prof. Dr. Friederike Heinzel, Universität Kassel: [Biographisch-narrative Rekonstruktion der Studienwahlmotive und Studiensituation männlicher Studierender für das Grundschullehramt](#)
5. Prof. Dr. Jutta Wiesemann, Shawna Dillon: [Ethnographische Studie zur Bedeutung der Geschlechterzugehörigkeit im Alltag der Studierenden](#)
6. Ingo Niehaus, Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland, Barbara Scholand, Universität Hamburg: [Männer und Lehramt: Berufsorientierungsprozesse,](#)

Studienmotivation und -situation männlicher (und weiblicher) Lehramtsstudierender an der Universität Hamburg

Am 14.11.09 fand dann mit den Referent/innen ein weiterer Austausch statt. Eine Systematisierung der Diskussion finden Sie [hier](#).

Am 7.11.09 fand im Rahmen der "[3. Nacht des Wissens](#)" eine Präsentation des Projekts statt.

Am 13.6.09 präsentierten Ingo Niehaus und Barbara Scholand das Projekt im Rahmen der Open Uni der Universität Hamburg.

Am 14.5.09 fand ein Fachvortrag mit Diskussion zum Thema "Brauchen wir mehr Männer in der Grundschule?" statt. Die [Ergebnisse](#) haben Ingo Niehaus und Barbara Scholand in Thesenform zusammengefasst.